eit Urban Mobility

Co-funded by the European Union

CES4KIDS

Pla de Mobilitat Sostenible

Col·legi Mare de Déu dels Àngels

Col·legi Mare de Déu dels Àngels

NAZARET COLEGIOS INNOVADORES

eit Urban Mobility

Co-funded by the European Union

1 Visió

2 Missió

3 Metodologia

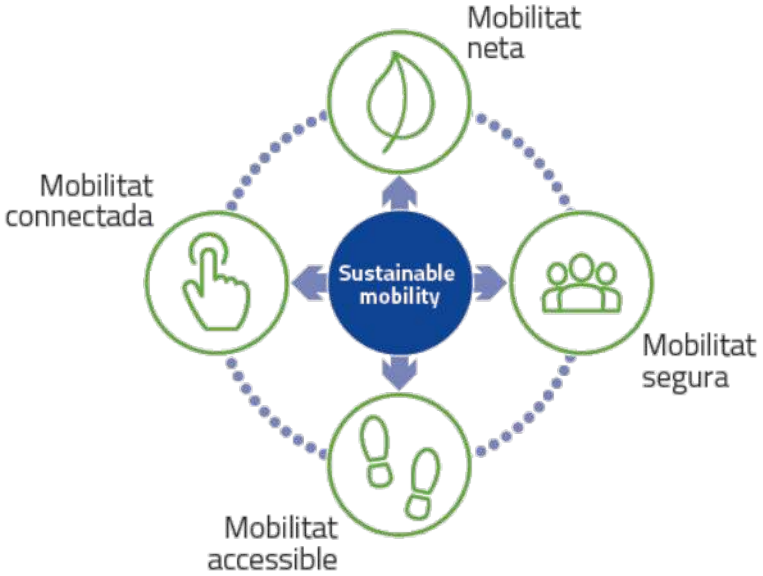
4 Diagnosi

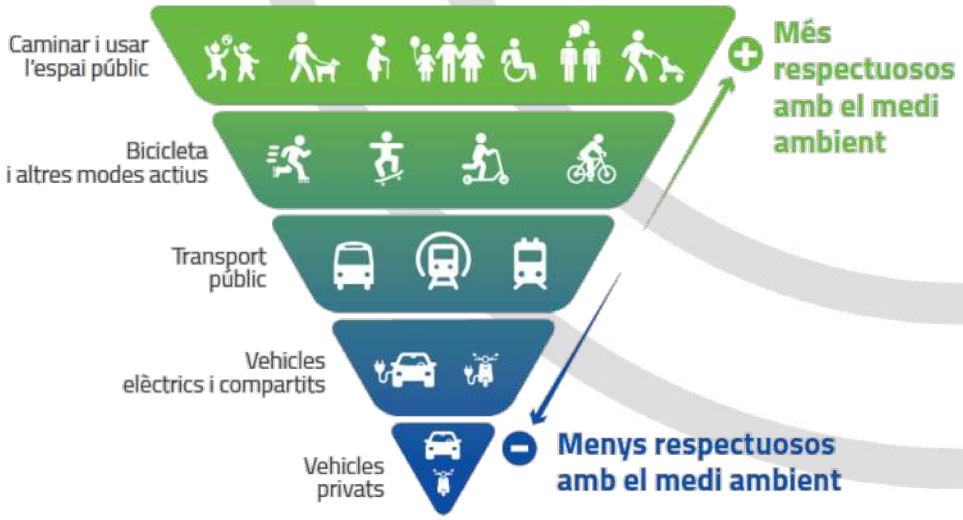
5 Pla d'Acció

6 Monitorització

1. Visió

"La nostra escola té la intenció de promoure el canvi modal vers a modes de transport més sostenibles, com la mobilitat activa (caminar i anar en bicicleta) i el transport públic, i així contribuir a minimitzar el consum d'energia i els impactes negatius de la mobilitat sobre el medi ambient i la qualitat de vida de les persones"





Aquests quatre pilars tenen en compte tot l'ecosistema de la mobilitat i tenen impacte en les persones, el medi ambient, la infraestructura i la tecnologia.

La prioritat a l'espai públic serà per als modes de transport més sostenibles amb el medi ambient, mentre que els més contaminants tindran menys prioritat.

Co-funded by the European Union

2. Missió de CES4KIDS

El principal objectiu de CES4Kids és oferir a infants i joves una experiència completa i directa de participació ciutadana en la co-creació de planificació estratègica de la mobilitat, alhora que permetre el disseny de solucions orientades a millorar la mobilitat a les escoles que responguin a les necessitats i preferències de l'alumnat.

Objectius de CES4Kids

- Apoderar els infants i els joves amb l'adquisició de coneixement i habilitats tècniques per fer front als reptes de la mobilitat i convertir-los en agents del canvi
- Conscienciar sobre la causa de la mobilitat sostenible i influir sobre els hàbits de mobilitat de l'alumnat per accelerar el procés de transició a modes més sostenibles
- Donar veu i protagonisme a l'alumnat en la planificació estratègica de la mobilitat i en els processos de presa de decisions
- Entendre millor els hàbits de mobilitat i les preferències de l'alumnat
- Contribuir al desenvolupament de les capacitats de l'alumnat en pensament crític, comunicació, treball en equip, negociació, resolució de problemes, lideratge, emprenedoria, compromís ciutadà i justícia social

2. Missió de l’escola

Missió específica de l’escola

Objectius del Pla de Mobilitat Sostenible

- Promoure la mobilitat activa i el transport públic en els desplaçaments diaris a l’escola
- Reduir la contaminació, el soroll i la congestió de trànsit a l’entorn de l’escola
- Assolir un entorn segur per als infants i els joves als voltants de l’escola
- Millorar la qualitat de l’entorn urbà de l’escola
- Reduir els impactes negatius de la mobilitat sobre el medi ambient i la salut
- Reduir les externalitats negatives associades a l’actual sistema de mobilitat

eit Urban Mobility

Co-funded by the European Union

3. Metodologia

Informació

Impartició del contingut educatiu a l'alumnat
L'alumnat aprèn els principis i conceptes cabdals de la mobilitat sostenible.

Esdeveniments de conscienciació i transferència de coneixement
L'alumnat visita entitats públiques i privades que treballen en el camp de la mobilitat sostenible.

Diagnosi

Aprenentatge pràctic a l'entorn urbà
L'alumnat avalua l'entorn urbà de la seva escola per identificar barreres a una mobilitat més sostenible.

Recollida de dades de l'alumnat i les famílies
L'alumnat i les seves famílies responen a una enquesta sobre els seus hàbits de mobilitat i les seves preferències.

Proposta

Procés participatiu: Sessió 1
L'alumnat posa en comú la diagnosi i elabora les seves pròpies propostes de millora.

Priorització

Procés participatiu: Sessió 2
L'alumnat debat, vota i priorització les propostes de millora alhora que juguen a un joc de rol on es posen al paper de diferents actors.

eit Urban Mobility

Co-funded by the European Union

4. Diagnosi

Descripció dels problemes identificats a l'entorn de la teva escola

- No hi ha cap tipus de separació entre la vorera i la calçada al carrer Berenguer de Palou.
- No hi ha senyal de Zona Escolar als carrers de l'entorn de l'escola.
- No hi ha carril bici als carrers de l'entorn de l'escola.
- La falta de regulació de la circulació de patinets elèctrics suposa un risc pels vianants.
- No hi ha carregadors per a patinets elèctrics a prop de l'escola.

Documentació gràfica dels problemes

5. Pla d'Acció

Llistat d'accions

	Neta	Segura	Accessible	Connectada
1. Barana de protecció entre vorera i calçada	✓	✓		
2. Senyalització de Zona Escolar	✓	✓		
3. Bandes de llum LED al pas de vianants	✓	✓		✓
4. Implementació d'un carril bici	✓	✓		
5. Regulació de la circulació de patinets elèctrics	✓	✓		
6. Instal·lació de carregadors per a patinets elèctrics	✓			

eit Urban Mobility

Co-funded by the European Union

5. Pla d'Acció

1. Barana de protecció entre vorera i calçada

Descripció del problema

El problema que hem escollit tracta sobre la problemàtica que tenim al nostre barri, La Sagrera, al carrer Berenguer de Palou. Tracta sobre la problemàtica de no tenir cap tipus de separació entre la calçada i la vorera. Només hi ha arbres i amb un espai de separació molt ample.

Objectiu

El nostre objectiu és millorar la seguretat del nostre entorn proper a la escola perquè els nens, sobretot petits, al sortir de l'escola no corrin perill.

Descripció de l'acció

La nostra proposta és agregar baranes i pilones al carrer de Berenguer de Palou, ja que així evitaríem possibles accidents que es provocarien degut a la manca de protecció i prevenció entre la calçada i la vorera.

Tria en quin dels 4 pilars de la mobilitat sostenible té impacte la teva acció

(deixa tots els que apliquin i esborra la resta)

- **Mobilitat Neta**
- **Mobilitat Segura**
- Mobilitat Accessible
- Mobilitat Connectada

Enllaç al video o mapa de la solució

Co-funded by the European Union

5. Pla d'Acció

2. Senyalització de Zona Escolar

Descripció del problema

No hi ha senyal de zona escolar ni al carrer de l'escola ni als carrers del voltant.

Objectiu

Senyalitzar als cotxes i motos que s'estan apropant a una zona escolar i així suggerir que disminueixin la seva velocitat.

Descripció de l'acció

Proposem instal·lar un senyal de zona escolar al carrer Gran de la Sagrera.

Tria en quin dels 4 pilars de la mobilitat sostenible té impacte la teva acció

(deixa tots els que apliquin i esborra la resta)

- Mobilitat Neta
- Mobilitat Segura
- Mobilitat Accessible
- Mobilitat Connectada

Enllaç al video o mapa de la solució

eit Urban Mobility

Co-funded by the European Union

5. Pla d'Acció

3. Bandes de llum LED al pas de vianants

Descripció del problema

El número d'accidents per culpa que molts joves van mirant el mòbil mentre creuen el carrer ha augmentat molt. Això és un perill perquè molts joves estan mirant el mòbil mentre creuen el carrer.

Objectiu

Disminuir el nombre d'accidents provocats perquè la gent està mirant el mòbil en comptes de mirar el semàfor per veure si poden creuar.

Descripció de l'acció

Instal·lar unes bandes de llum LED connectades amb el semàfor. Per tant, han de tenir dos colors: verd i vermell. Amb aquestes bandes de llum, les persones que estan tota l'estona pendents del mòbil podran veure quan poden o no creuar. Així es reduiran notablement els accidents.

Tria en quin dels 4 pilars de la mobilitat sostenible té impacte la teva acció

(deixa tots els que apliquin i esborra la resta)

- Mobilitat Neta
- Mobilitat Segura
- Mobilitat Accessible
- Mobilitat Connectada

Enllaç al video o mapa de la solució

Co-funded by the European Union

5. Pla d'Acció

4. Implementació d'un carril bici

Descripció del problema

Tot i que hi ha una estació de Bicing, no hi ha carril bici. Aquest carril facilitaria que els alumnes més grans poguessin utilitzar aquest mitjà de transport i, per altra banda, hi hauria més separació entre la vorera i els cotxes i seria més segur el desplaçament a peu.

Objectiu

- Facilitar que els alumnes de Secundària poguessin venir amb bicicleta a l'escola.
- Augmentar la distància de seguretat entre la vorera i els cotxes.
- Reduir la quantitat de vehicles a motor que circulin per davant de l'escola.

Descripció de l'acció

Proposem instal·lar un carril bici al llarg de tot el carrer Gran de la Sagrera; en concret, a la banda mar ja que és on hi ha una estació de Bicing.

Tria en quin dels 4 pilars de la mobilitat sostenible té impacte la teva acció

(deixa tots els que apliquin i esborra la resta)

- Mobilitat Neta
- Mobilitat Segura
- Mobilitat Accessible
- Mobilitat Connectada

Enllaç al video o mapa de la solució

eit Urban Mobility

Co-funded by the European Union

5. Pla d'Acció

5. Regulació de la circulació de patinets elèctrics

Descripció del problema

El nostre problema és la circulació sense regulació dels patinets elèctrics en el nostre entorn.

Objectiu

El nostre objectiu és regular la circulació del patinets elèctrics als carrers, ja que això suposa un gran risc per als vianants.

Descripció de l'acció

La nostra solució seria fer obligatòria una llicència per a les persones que tinguin patinet elèctric. L'altra solució que hem trobat ha estat posar cartells que informin sobre els límits de velocitat al carrer.

Tria en quin dels 4 pilars de la mobilitat sostenible té impacte la teva acció

(deixa tots els que apliquin i esborra la resta)

- Mobilitat Neta
- Mobilitat Segura
- Mobilitat Accessible
- Mobilitat Connectada

Enllaç al video o mapa de la solució

eit Urban Mobility

Co-funded by the European Union

5. Pla d'Acció

6. Instal·lació de carregadors per a patinets elèctrics

Descripció del problema

No hi ha carregadors per a patinets elèctrics a prop de l'escola. La seva presència ens facilitaria poder fer quedades entre amics en zones verdes al voltant de l'escola, que és també la zona on vivim la majoria d'alumnes.

Objectiu

Facilitar les trobades socials sense haver de sortir de l'entorn de l'escola.

Descripció de l'acció

Proposem instal·lar carregadors per a patinets elèctrics als parcs i places dels voltants de l'escola, especialment al carrer.

Tria en quin dels 4 pilars de la mobilitat sostenible té impacte la teva acció

(deixa tots els que apliquin i esborra la resta)

- **Mobilitat Neta**
- Mobilitat Segura
- Mobilitat Accessible
- Mobilitat Connectada

Enllaç al video o mapa de la solució

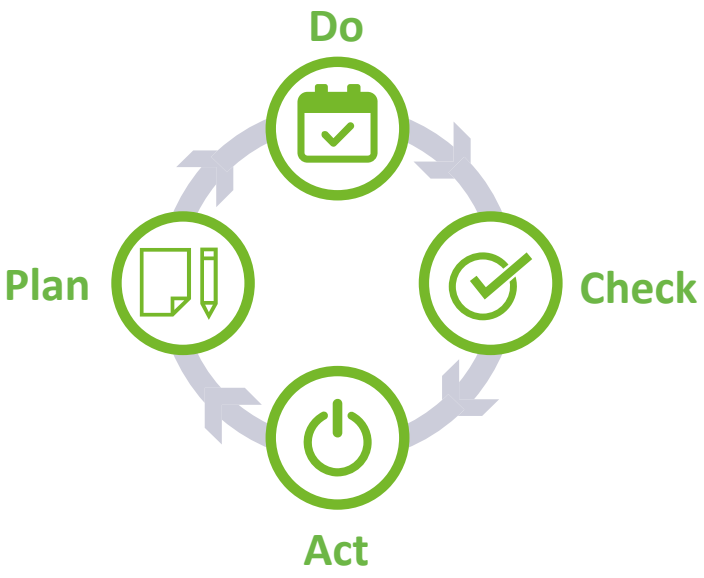
eit Urban Mobility

Co-funded by the European Union

6. Monitorització

Cicle PDCA

Per aconseguir una millora contínua



Identificar l'oportunitat i **planificar canvis**

Implementar els canvis, la **proposta**

Revisar, avaluar i identificar les lliçons apreses

Actua per millorar de forma continua

Check

Objectiu principal

Avaluar l'impacte de les accions implementades en els hàbits de l'alumnat

- **Avaluar les dades i els resultats** recopilats a fases anteriors.
- Comparar amb els resultats esperats per **identificar semblances o diferències**.
- Identificar si hi ha hagut **canvis respecte a l'estat original** del context.
- Identificar canvis a: a) **hàbits de mobilitat de l'alumnat**, b) **coneixement sobre mobilitat sostenible**, i c) **percepció de l'entorn de l'escola**.

Com portar a terme la monitorització?

Realitzar cada 2 anys

- Enquesta basada en la realitzada inicialment a CES4Kids.
- Preguntes seleccionades en funció de la informació que l'escola necessiti

eit Urban Mobility

Co-funded by the European Union

6. Monitorització

CES4KIDS

Petita enquesta
a desenvolupar
cada 2 anys

Estructura i continguts suggerits per a l'enquesta*

1
Informació sociodemogràfica

- Edat
- Gènere
- Escola
- Curs acadèmic

2
Informació sobre els hàbits de mobilitat

- Principals modes de transport per anar a l'escola
- Temps de desplaçament (anada I tornada)
- Nivell d'autonomia de moviments

3
Percepció de l'entorn de l'escola

- Us agrada l'entorn de l'escola?
- Us hi sentiu segurs?
- Quins canvis faries?
- FAQs, suggeriments i comentaris

4
Coneixement sobre mobilitat sostenible

- Què és la mobilitat sostenible?
- Quins són els seus 4 pilars?
- Hàbits de mobilitat de l'alumnat I les famílies

*Cada escola pot incloure o eliminar preguntes en funció de les seves necessitats.

eit Urban Mobility

Co-funded by the European Union

6. Monitorització

Matriu de diagnosi

1. Abans del procés

Acció	Pilars de la Mobilitat Sostenible			
	Neta	Segura	Accessible	Connectada
Acció 1 Barana de protecció entre vorera i calçada				
Acció 2 Senyalització de Zona Escolar				
Acció 3 Bandes de llum LED al pas de vianants				
Acció 4 Implementació d'un carril bici				
Acció 5 Regulació de la circulació de patinets elèctrics				
Acció 5 Instal·lació de carregadors per a patinets elèctrics				

eit Urban Mobility

Co-funded by the European Union

eit Urban Mobility

Co-funded by the European Union

Thank you!

For more information, please contact:
info@eiturbanmobility.eu
www.eiturbanmobility.eu

@EITUrbanMob
linkedIn.com/company/eit-urban-mobility