



CES4KIDS

Pla de Mobilitat Sostenible

Col·legi Sant Andreu





1

Visió

2

Missió

3

Metodologia

4

Diagnosi

5

Pla d'Acció

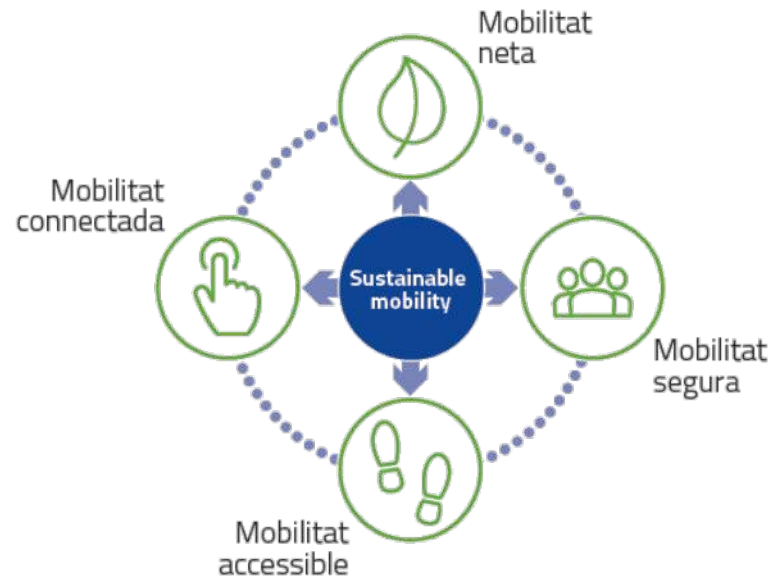
6

Monitorització

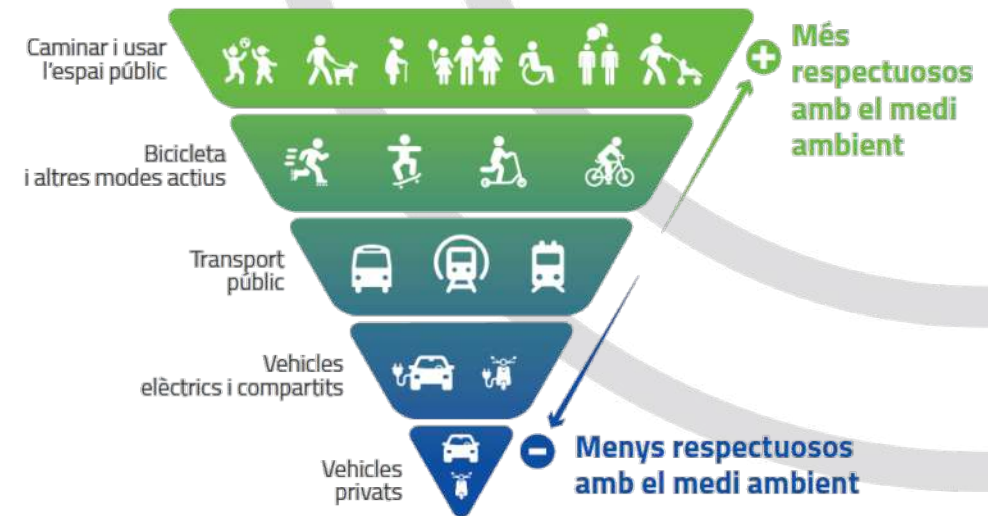


1. Visió

“La nostra escola té la intenció de promoure el canvi modal vers a modes de transport més sostenibles, com la mobilitat activa (caminar i anar en bicicleta) i el transport públic, i així contribuir a minimitzar el consum d’energia i els impactes negatius de la mobilitat sobre el medi ambient i la qualitat de vida de les persones”



Aquests quatre pilars tenen en compte tot l'ecosistema de la mobilitat i tenen impacte en les persones, el medi ambient, la infraestructura i la tecnologia.



La prioritat a l'espai públic serà per als modes de transport més sostenibles amb el medi ambient, mentre que els més contaminants tindran menys prioritat.

2. Missió de CES4KIDS



El principal objectiu de CES4Kids és oferir a infants i joves una experiència completa i directa de participació ciutadana en la co-creació de planificació estratègica de la mobilitat, alhora que permetre el

disseny de solucions orientades a millorar la mobilitat a les escoles que responguin a les necessitats i preferències de l'alumnat.

Objectius de CES4Kids

- Apoderar els infants i els joves amb l'adquisició de coneixement i habilitats tècniques per fer front als reptes de la mobilitat i convertir-los en agents del canvi
- Conscienciar sobre la causa de la mobilitat sostenible i influir sobre els hàbits de mobilitat de l'alumnat per accelerar el procés de transició a modes més sostenibles
- Donar veu i protagonisme a l'alumnat en la planificació estratègica de la mobilitat i en els processos de presa de decisions
- Entendre millor els hàbits de mobilitat i les preferències de l'alumnat
- Contribuir al desenvolupament de les capacitats de l'alumnat en pensament crític, comunicació, treball en equip, negociació, resolució de problemes, lideratge, emprenedoria, compromís ciutadà i justícia social



2. Missió de l'escola

Missió específica de l'escola

Objectius del Pla de Mobilitat Sostenible

- Promoure la mobilitat activa en els desplaçaments diaris a l'escola
- Reduir la contaminació, el soroll i la congestió de trànsit a l'entorn de l'escola
- Assolir un entorn segur per als infants i els joves als voltants de l'escola
- Millorar la qualitat de l'entorn urbà de l'escola
- Incorporar serveis digitals i noves tecnologies en els desplaçaments diaris a l'escola
- Reduir els impactes negatius de la mobilitat sobre el medi ambient i la salut
- Reduir les externalitats negatives associades a l'actual sistema de mobilitat

3. Metodologia



Informació

Impartició del contingut educatiu a l'alumnat

L'alumnat aprèn els principis i conceptes cabdals de la mobilitat sostenible.

Esdeveniments de conscienciació i transferència de coneixement

L'alumnat visita entitats públiques i privades que treballen en el camp de la mobilitat sostenible.



Diagnosi

Aprentatge pràctic a l'entorn urbà

L'alumnat avalua l'entorn urbà de la seva escola per identificar barreres a una mobilitat més sostenible.

Recollida de dades de l'alumnat i les famílies

L'alumnat i les seves famílies responen a una enquesta sobre els seus hàbits de mobilitat i les seves preferències.



Proposta

Procés participatiu: Sessió 1

L'alumnat posa en comú la diagnosi i elabora les seves pròpies propostes de millora.



Priorització

Procés participatiu: Sessió 2

L'alumnat debat, vota i prioritza les propostes de millora alhora que juguen a un joc de rol on es posen al paper de diferents actors.

4. Diagnosi

Descripció dels problemes identificats a l'entorn de la teva escola

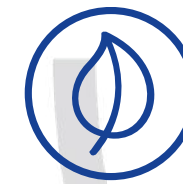
- No hi ha aparcament segur per a bicicletes i patinets a prop de l'escola
- No hi ha carril bici per accedir en bicicleta o patinet a l'escola
- Les alternatives de mobilitat neta i segura per arribar a l'escola són escasses
- Hi ha poques places d'aparcament per a cotxes
- L'entrada i sortida de l'escola genera molta congestió de trànsit i caos al carrer de Martí Pujol
- La poca il·luminació dels carrers que envolten l'escola provoca inseguretat
- L'estat de la calçada a alguns carrers pot provocar accidents de trànsit

Documentació gràfica dels problemes



5. Pla d'Acció

Llistat d'accions



Neta



Segura



Accessible



Connectada

1. Carrils bici i aparcaments segurs



2. Parades per compartir bicicletes i patinets elèctrics



3. Aparcament per a l'escola



4. Millora de la il·luminació i l'estat dels carrers



5. Pla d'Acció

1. Carrils bici i aparcaments segurs

Descripció del problema

No hi ha aparcament segur per deixar les bicicletes o patinets a prop de l'escola i tampoc tenim un carril específic per a aquests vehicles. Pot arribar a ser perillós ja que els conductors poden ser atropellats per un cotxe o autobús. Això impedeix un major ús d'aquests modes de transport per desplaçar-se a l'escola.

Objectiu

- Obtener més seguretat per a aquelles persones que circulen amb bicicleta i patinet.
- Crear aparcaments perquè la gent no tingui por a robatoris.

Descripció de l'acció

Crear aparcaments i carrils bici específics que facin que la gent circuli amb seguretat en patinet o bicicleta pels carrers del voltant de la nostra escola on hi ha més trànsit de cotxes.

A més a més, segur que baixarà així el trànsit, els accidents de trànsit i robatoris, i també afavorirà als vianants ja que moltes bicicletes passen per la vorera per por a ser atropellades.



Tria en quin dels 4 pilars de la mobilitat sostenible té impacte la teva acció
(deixa tots els que apliquin i esborra la resta)



**Mobilitat
Neta**



**Mobilitat
Segura**



**Mobilitat
Accessible**



**Mobilitat
Connectada**

Enllaç al video o mapa de la solució



5. Pla d'Acció

2. Parades per compartir bicicletes i patinets elèctrics

Descripció del problema

No tenim moltes opcions a l'hora d'arribar a l'escola que siguin netes i segures. A més, també ens hem adonat que la quantitat de gent que va amb transport públic és molt abundant i amb aquestes parades o estacions es reduiria.

Objectiu

- Augmentar l'ús de la bicicleta i el patinet per desplaçar-se a l'escola
- Reduir gasos contaminants
- Augmentar la seguretat i reduir el trànsit

Descripció de l'acció

Construir una paradeta petita on oferir bicis i patinets elèctrics. Per carregar-los, utilitzarem panells solars i lunars. A més, tens una app al mòbil que t'informa dels punts de recollida de vehicles i quants hi ha disponibles i es proporcionarà un casc de seguretat. Les parades estan distribuïdes estratègicament per tota Badalona.



Tria en quin dels 4 pilars de la mobilitat sostenible té impacte la teva acció

(deixa tots els que apliquin i esborra la resta)



Mobilitat Neta



Mobilitat Segura



Mobilitat Accessible



Mobilitat Connectada

Enllaç al video o mapa de la solució



5. Pla d'Acció

3. Aparcament per a l'escola

Descripció del problema

Hi ha varies escoles en el mateix carrer i durant l'horari escolar trobem que hi ha 4 places d'aparcament i la gent ha d'aparcar en doble fila o deixar el cotxes en els carrils d'autobusos per poder deixar els fills i les filles a l'escola. Això provoca trànsit i caos en tot el carrer de Martí Pujol. No és un carrer segur i tampoc trobem carrils bici per poder anar amb transport de mobilitat sostenible.

Objectiu

Regular la circulació, crear diferents llocs d'aparcament i fer una zona segura per poder anar amb mètodes de transport sostenible: bicicletes, patinets...

Descripció de l'acció

Trobar un edifici no habitat o un altre lloc que ens proporcioni l'Ajuntament i utilitzar-lo com a aparcament (descampat). El mètode que hem ideat utilitza el carnet de l'AMPA i amb ell tens un període d'una hora diària per aparcar el cotxe; tot el dia si es parla de patinets o bicicletes. Aquí hi haurà algú on tu li donaràs el teu nom, ensenyaràs el carnet i apuntarà l'hora d'entrada i de sortida. Mensualment a l'escola, si vols aquest carnet, hauràs de pagar 2€, que van destinats al treballador de l'aparcament. Així aconseguirem un carrer més segur.

Tria en quin dels 4 pilars de la mobilitat sostenible té impacte la teva acció
(deixa tots els que apliquin i esborra la resta)



**Mobilitat
Neta**



**Mobilitat
Segura**



**Mobilitat
Accessible**



**Mobilitat
Connectada**

Enllaç al video o mapa de la solució



5. Pla d'Acció

4. Millora de la il·luminació i l'estat dels carrers

Descripció del problema

Els carrers que envolten l'escola, on viuen molts alumnes, compten amb molt poca il·luminació. A més, els forats a la carretera fan que els cotxes estiguin en risc d'accident.

Objectiu

- Millorar la seguretat als carrers del voltant de l'escola.
- Que els carrers de la nostra ciutat estiguin ben cuidats per evitar accidents.

Descripció de l'acció

- Implementar fanals amb plaques solars per il·luminar els carrers sense que suposi un cost per al nostre planeta.
- Arreglar els desperfectes dels carrers de la ciutat.



Tria en quin dels 4 pilars de la mobilitat sostenible té impacte la teva acció

(deixa tots els que apliquin i esborra la resta)



Mobilitat Neta



Mobilitat Segura



Mobilitat Accessible



Mobilitat Connectada

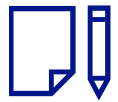
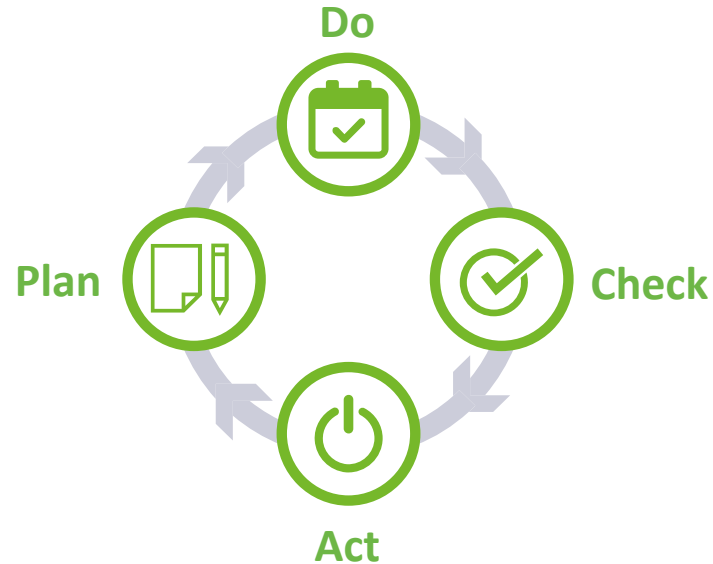
Enllaç al video o mapa de la solució



6. Monitorització

Cicle PDCA

Per aconseguir una millora contínua



Identificar l'oportunitat i **planificar canvis**



Implementar els canvis, la **proposta**



Revisar, avaluar i **identificar les lliçons apreses**



Actua per millorar de forma continua



Check

Objectiu principal

Avaluar l'impacte de les accions implementades en els hàbits de l'alumnat

- Avaluar les dades i els resultats recopilats a fases anteriors.
- Comparar amb els resultats esperats per **identificar semblances o diferències**.
- Identificar si hi ha hagut **canvis respecte a l'estat original** del context.
- Identificar canvis a: a) **hàbits de mobilitat** de l'alumnat, b) **coneixement** sobre mobilitat sostenible, i c) **percepció de l'entorn de l'escola**.

Com portar a terme la monitorització?



Realitzar cada 2 anys

- Enquesta basada en la realitzada inicialment a CES4Kids.
- Preguntes seleccionades en funció de la informació que l'escola necessiti

6. Monitorització



Petita enquesta
a desenvolupar
cada 2 anys

Estructura i continguts suggerits per a l'enquesta*

1

Informació
sociodemogràfica

Edat

Gènere

Escola

Curs acadèmic

2

Informació sobre els
hàbits de mobilitat

Principals modes
de transport per
anar a l'escola

Temps de
desplaçament
(anada i tornada)

Nivell d'autonomia
de moviments

3

Percepció de
l'entorn de l'escola

Us agrada l'entorn
de l'escola?

Us hi sentiu segurs?

Quins canvis faries?

FAQs, suggeriments
i comentaris

4

Coneixement sobre
mobilitat sostenible

Què és la mobilitat
sostenible?

Quins són els seus
4 pilars?

Hàbits de mobilitat
de l'alumnat i les
famílies

*Cada escola pot incloure o
eliminar preguntes en funció de
les seves necessitats.

6. Monitorització

Matriu de diagnosi

1. Abans del procés

Pilars de la Mobilitat Sostenible

Acció	Neta	Segura	Accessible	Connectada
Acció 1 Carrils bici i aparcaments segurs				
Acció 2 Parades per compartir bicicletes i patinets elèctrics				
Acció 3 Aparcament per a l'escola				
Acció 4 Millora de la il·luminació i l'estat dels carrers				



Urban Mobility

Co-funded by the
European Union





Thank you!

For more information, please contact:

info@eiturbanmobility.eu

www.eiturbanmobility.eu

 @EITUrbanMob

 [linkedin.com/company/eit-urban-mobility](https://www.linkedin.com/company/eit-urban-mobility)

